

# Bilan de compétences Méthodologie - Cadre légal – Vos attentes

---

**Bénéficiaire Prénom Nom**

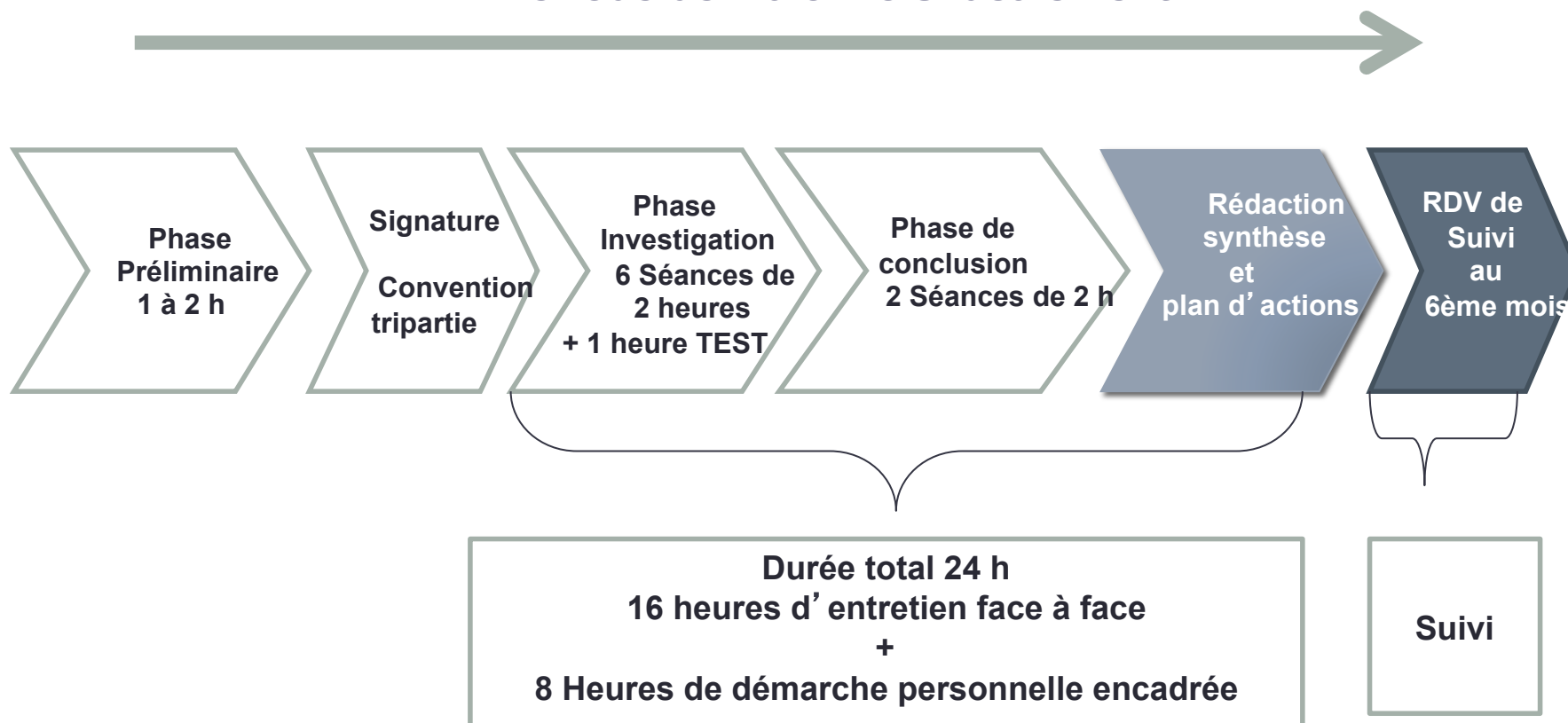
Entretien préalable du : xxx

Consultante : Alexandra Corcos  
alexandra.corcos@live.fr - Mob. 0616601895



## Déroulement du bilan

Période de 2 à 3 mois idéalement



*Nos salles ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutes nos interventions sont accessibles en distanciel.*

*Notre référente handicap – Alexandra Corcos, est à votre disposition pour toute information.*

Contact : [infos.bicom@gmail.com](mailto:infos.bicom@gmail.com)

## Phase préliminaire

### Prérequis : Aucun

Phases	Objectifs	Moyens	Durée En heures	Nombre de séances
Identification Information  Et confirmation	<p><b>Premier entretien</b></p> <p>Permettre au bénéficiaire de confirmer son engagement dans la démarche bilan.</p> <p>Définir et analyser les attentes et les besoins.</p> <p>Etre informé précisément sur le cadre du bilan, principes et méthodes employées, résultats qui peuvent être attendus et l' utilisation de ces résultats.</p> <p>Permet au consultant de comprendre l' objectif de la personne afin d' individualiser la démarche.</p>	<p>Entretien individuel en face à face / Présentiel ou distanciel</p> <p>Remise de la méthodologie</p>	2 h	1 entretien

## Phase d'investigation

Phases	Objectifs	Moyens	Durée en hrs	Nombre de séances
<b>Analyse du parcours</b>  <b>Compétences professionnelles</b>	<b>Second entretien</b> -Se réappropriier son parcours personnel et professionnel -Mettre en évidence les différentes étapes -Repérer les influences et les choix conscients -Repérer les réussites et les échecs  <b>Troisième entretien</b> Permettre au bénéficiaire d' identifier ses compétences professionnelles.	<b>Supports d' investigation :</b> - Support CV - Trame de résumé de parcours - Expression orale de son parcours  -Fiche de descriptions des activités de chaque poste.	2  2  2  2	Démarche personnelle encadrée  1 entretien Face à face Présentiel ou distanciel  Démarche personnelle encadrée  1 entretien Face à face Présentiel ou distanciel
<b>Analyse de la personnalité &amp; Analyser ses motivations et ses valeurs</b>	<b>Quatrième et cinquième entretien</b> Prendre conscience de ses atouts et ses axes de progrès Analyser ses motivations et ses valeurs Repérer ses traits de personnalité, centres d' intérêts personnels et professionnels	Utilisation de questionnaires d' intérêts et de personnalité, Tests possibles : - MBTI (test de personnalité) --PROFIL PRO (Personnalité Professionnelle) - PRISM (Motivations) - Analyse des perceptions de son entourages outil proche du 360°	1  4	Démarche personnelle encadrée  2 entretiens Face à face Présentiel ou distanciel

## Phase de conclusion

Phases	Objectifs	Moyens	Durée en heures	Nombre de séances
<p><b>Récapitulatif de la Phase d'investigation</b></p> <p><b>Déterminer ses potentiels possibles d'évolution professionnelle</b></p> <p>Les leviers d'action</p> <p>Ouvrir sur des perspectives encore non exploitées</p>	<p><b>Sixième entretien</b></p> <p>Recenser et analyser les résultats de la phase d'investigation : vision globale</p> <p>Identifier les leviers d'action possibles pour mettre en œuvre un projet soit professionnel, soit de formation ou l'un et l'autre.</p> <p>Enquête métier ou recherche information sur formation</p>	<p>Détermination de l'objectif (méthode PNL)</p> <p>Liste de secteurs</p> <p>Recherche documentaire</p> <p>Échange avec des Professionnels</p> <p>Recherche d'annonces</p> <p>Fiche projet à compléter</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p><b>1 entretien</b></p> <p>Face à face</p> <p>Présentiel ou distanciel</p> <p>Démarche personnelle encadrée</p>
<p>- Confrontation du Projet</p> <p>- Plan d'action</p>	<p><b>Septième &amp; huitième entretien</b></p> <p>Valider la faisabilité du projet</p> <p>Développer son réseau</p> <p>Ajuster son projet</p>	<p>Questionnaire de validation (enquête: secteur, métiers, formation, techniques...)</p> <p>Elaboration d'un argumentaire projet à partir des informations tirées du terrain</p> <p>Méthodologie du plan de projet</p>	<p>2</p>	<p><b>2 entretiens</b></p> <p>Présentiel ou distanciel</p>

## Phase de conclusion (suite)

Phases	Objectifs	Moyens	Durée En hrs	Nombre de séances
- Validation du projet professionnel ou du projet de formation  - Plan d' action	Rédaction de la synthèse	Rapport écrit du bilan de compétences  Questionnaire de satisfaction et de qualité  Plan de projet  <b>Total :</b>  <b>16 heures Entretiens face à face</b> <b>+</b> <b>8 heures de travail personnel</b>	2	1 entretien Face à face Présentiel ou distanciel
- Au 6ème mois	<b>Entretien de suivi</b>	-Questionnaire de validation des objectifs déterminés en phase 3	2	1 entretien Face à face Présentiel ou distanciel

## Sources de motivations d'un bilan

Clarifier	Evoluer	Changer d'environnement	Changer de métier
<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire un point sur ses compétences, aptitudes</li><li>• Etudier et organiser ses différentes pistes, ses idées et les transformer en projet(s)</li><li>• Clarifier ses besoins de formation ou de VAE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire évoluer le périmètre de ses activités</li><li>• Faire évoluer son niveau de responsabilité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Changer d'entreprise pour un poste similaire</li><li>• Changer d'entreprise pour un poste différent</li><li>• Créer / Entreprendre sur un même métier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rester dans l'entreprise, mais changer de métier</li><li>• Quitter l'entreprise et changer de métier</li><li>• Entreprendre sur un métier différent</li></ul>

## Clarifions vos attentes

- **Votre contexte :**
  - ....
  
- **Vos objectifs par rapport à ce bilan de compétences :**
  - ...
  
- **Vos attentes vis-à-vis de la consultante :**
  - ...



## Sites et textes de référence

<https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/droit-a-la-formation-et-orientation-professionnelle/bilan-competences>

- Articles L. 1233.71, L. 6313-1, L. 6313-4 et R. 6313-4 à R. 6313-8 du Code du travail.
- [Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au bilan de compétences des agents de l'État](#)
- [LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018](#) pour la liberté de choisir son avenir professionnel
- [Décret n° 2018-1330 du 28 décembre 2018](#) relatif aux actions de formation et aux bilans de compétences